**География, 8 класс**

**«География космической отрасли на карте России»**

**Центр «Авиация и космонавтика» на ВДНХ**

**Возможный вариант сценария урока**

**Так как основной этап урока проводится на территории Центра** **«Авиация и космонавтика» на ВДНХ, перед выездом на объект обязателен инструктаж по технике безопасного поведения в транспорте и в местах большого скопления людей. Необходимо сопровождение обучающихся сотрудниками школы. При перемещении на объектах ГУП «Московский метрополитен» рекомендуется воспользоваться услугами Центра обеспечения мобильности пассажиров (**[**http://www.mosmetro.ru/mobile/**](http://www.mosmetro.ru/mobile/)**).**

**I этап**

*Вводная часть. Возможно проведение как в фойе Центра «Авиация и космонавтика», так и в классе.*

1. Вводная часть. Правила поведения в Центре «Авиация и космонавтика». *Замечание:* учитель делает акцент, что это урок, а не экскурсия.
2. Обучающиеся выполняют Задание № 1.

**II этап**

*Работа в Центре «Авиация и космонавтика».*

*Раздел «Космодромы»*

1. Обучающиеся выполняют Задание № 2.

После выполнения задания необходимо организовать дискуссию, в ходе которой будут определены факторы, которые могут влиять на выбор места для постройки космодрома. При необходимости можно воспользоваться дополнительными материалами для учителя. Дискуссия должна быть диалогом с учащимися, а не монологом педагога.

1. Обучающиеся выполняют Задания № 3–6.

*Замечание:* в Задании № 3 обучающимся может понадобиться помощь с определением расстояния по прямой от Москвы до космодрома Восточный.

1. Обучающиеся выполняют Задание № 7.

*Замечание:* перед выполнением Задания № 7 класс необходимо разделить на 4 равные по количеству людей группы. Каждая из групп будет выполнять задание по выбранному городу.

**Важно!** Города в группах не должны повторяться. Помимо выполнения задания, каждая группа должна подготовить мини-доклад на 2-3 минуты о выбранном городе по примерному плану: название, ключевая особенность, основное космическое предприятие города, история.

После выполнения Задания № 7 необходимо организовать выступления групп с мини-докладами.

**III этап**

*Создание продукта урока – брошюры «Космодромы России»*

1. В качестве итога урока необходимо выполнить Задание № 8 (или практико-ориентированное задание) – создание информационной брошюры «Космодромы России».

*Примечание:* для составления брошюры можно пользоваться информационными стендами, расположенными в Центре «Авиация и космонавтика». Также можно использовать информацию из уже выполненных заданий урока.

Брошюра должна содержать следующую информацию: название космодрома; местоположение космодрома; основная информация о космодроме; информация о том, какие ракеты-носители можно запускать с космодрома.

*Рекомендации по оформлению внутреннего листа:*

                   подзаголовки текста расположены на одном уровне.

*Рекомендации по оформлению внешнего листа:*

                   на листе размещаются подзаголовок и краткое описание темы или буклета;

                   текст выравнивается по ширине;

                   на странице располагается дополнительная информация;

                   страница может содержать таблицу.